

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Название курса	Иностранный язык. Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 3 часа 6 класс – 3 часа 7 класс – 3 часа 8 класс – 3 часа 9 класс – 3 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	<p>5 класс - УМК Английский в фокусе, 5 класс, Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021</p> <p>6 класс - УМК Английский в фокусе, 6 класс, Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017</p> <p>7 класс - УМК Английский в фокусе, 7 класс, Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017</p> <p>8 класс - УМК Английский в фокусе, 8 класс, Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс, - М.: Express Publishing:</p>
Цели курса	<p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	5 класс – го, тест, МР 6 класс – го, тест, МР 7 класс – го, тест, МР 8 класс – го, тест, МР 9 класс - го, тест, ДС